До 2050 года осталось 24 года. За это время России предстоит решить непростую задачу: энергии должно хватать людям, заводам, транспорту и новым технологиям, но сама энергетика должна стать надежнее, современнее и экономнее. Поэтому я представляю энергетику России будущего не как одну огромную электростанцию, а как целую систему, где разные источники энергии работают вместе.

Уже сейчас видно, насколько велик масштаб этой отрасли. По данным Системного оператора Единой энергетической системы, в 2025 году электростанции России выработали 1 182,4 млрд кВт·ч электроэнергии. В целевом сценарии Энергетической стратегии России к 2050 году производство может достичь 1 638,8 млрд кВт·ч. Значит, за ближайшие годы потребуется не только строить новые мощности, но и обновлять сети, оборудование и способы управления энергосистемой.

Одним из важных направлений я считаю развитие атомной энергетики.

В Энергетической стратегии указано, что долю атомной генерации в общей выработке электроэнергии планируется увеличить до 25 процентов. Одновременно установленная мощность возобновляемых источников энергии, включая гидроэлектростанции, должна вырасти более чем на 40 % по сравнению с 2023 годом. Получается, что будущее энергетики России связано не с отказом от всех привычных видов топлива, а с более разумным сочетанием атомной, газовой, водной, солнечной и ветровой энергии.

Но есть и проблема. Мало произвести много электричества – его нужно доставить потребителю без лишних потерь и аварий. В 2023 году потери электроэнергии в сетях составляли 10,1 %, а к 2050 году их планируется снизить до уровня не более 7,3 %. Для этого понадобятся новые линии, современные подстанции, накопители энергии и автоматические системы управления. Еще одна важная цель – технологическая самостоятельность: к 2050 году доля

СтудФорма
studforma.ru
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ПРИМЕР

отечественного оборудования в топливно-энергетическом комплексе должна достигнуть 90 %.

Перспективный вклад своей семьи я вижу прежде всего в образовании и интересе к технике. Не каждая семья может построить электростанцию или создать новый аккумулятор, но она может помочь ребенку хорошо изучать математику, физику, информатику, участвовать в технических проектах и выбирать инженерные направления. В будущем такие знания могут пригодиться при создании российских систем накопления энергии, программ для управления электросетями или более экономичного оборудования.

Кроме того, дома можно бережно расходовать электричество и пользоваться энергоэффективной техникой. Это не заменяет работу ученых и инженеров, но учит относиться к энергии как к ценному ресурсу.

Я думаю, что главная задача энергетики России к 2050 году – не просто увеличить производство. Важно сделать энергосистему надежной, технологически самостоятельной и более экологичной. Если новые станции, сети и российское оборудование будут развиваться вместе, страна сможет обеспечить энергией и большие города, и удаленные территории. А вклад будущих специалистов начинается еще в школе – с интереса к тому, как устроены техника, электричество и энергия.

СтудФорма
studforma.ru
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ПРИМЕР